

“Chi è l’asso? La grammatica è un gioco”

→ - non ha lo scopo di un intrattenimento socializzante

→ - è un “gioco” serio in quanto crea

Un ambiente di apprendimento

una situazione formativa

**La cifra metodologica: un sapere statico
trattato metodologicamente bene si
trasforma in un sapere dinamico**



- Centralità dell'alunno**
- tecnica attiva**
- cattura della motivazione**
- apprendimento collaborativo**
- competizione positiva**
- Impegno cognitivo e relazionale**

**Cifra conoscitiva: grammatica e
comprensione del testo ambiti fondamentali
delle abilità linguistiche di base**



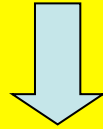
- Prove OCSE – PISA

- Prove INVALSI

- I libri di testo

- Gli esami di Stato

L'organizzazione didattico-curricolare: flessibilità e progettualità



- Sessioni di recupero (conoscenze e abilità deboli)**
 - sessioni di sostegno (conoscenze e abilità da rafforzare)**
- sessione di potenziamento (conoscenze e abilità da sviluppare verso traguardi di eccellenza)**
 - gruppi di livello**
 - gruppi di interclassi**
 - performance d'istituto**
 - progetti PON**